

Автономная некоммерческая организация
высшего образования

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

ПРИКАЗ

«11» января 2017 г.

№ 17/01/11-03

г. Йошкар-Ола

Об утверждении Положения о
порядке разработки, структуре и
утверждении дополнительных
общеобразовательных программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке разработки, структуре и утверждении дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приложением к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя ОП ДОУ Котову К.П.

Ректор



И.А. Загайнов

Проект приказа подготовил:
Руководитель ОП ДОУ



К.П. Котова

Согласовано:
Главный юрист



С.Ю. Матвеева

Начальник УМУ

Н.С. Бастрова

Автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Межрегиональный открытый
социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«11» 01 2017 г.

И.А. Загайнов

Положение о порядке разработки, структуре и утверждении дополнительных общеобразовательных программ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс разработки, утверждения и контроля за содержанием программ дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования науки РФ № 1008 от 29.08.2013 г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об образовательной организации»;

- Уставом АНО ВО МОСИ;

- иными локально-нормативными актами АНО ВО МОСИ.

1.3. К дополнительным общеобразовательным программам относятся дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы.

АНО ВО МОСИ реализует дополнительные общеразвивающие программы.

1.4. Институт проектирует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и предоставляет дополнительные образовательные услуги юридическим и физическим лицам (далее заказчики, потребители) в соответствии с действующей лицензией и Уставом в целях удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

1.5. Содержание, формы обучения и сроки освоения программы дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучения определяются образовательной программой. Минимально допустимый срок освоения дополнительных общеобразовательных программ не установлен.

1.6. Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

1.7. Слушателям, успешно завершившим обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, выдается документ установленного

образца (сертификат).

2. Структура дополнительных образовательных программ

2.1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей слушателей.

2.2. Структура программы включает следующие разделы:

- пояснительная записка (направленность, актуальность, педагогическая целесообразность, новизна, цели и задачи, сроки реализации, формы и режим занятий, используемые методы и технологии, ожидаемые результаты и способы определения результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы);

- содержание программы (учебный план, учебно-тематический план, учебная программа);

- материально-технические условия реализации программы;

- учебно-методическое обеспечение программы;

- сведения о составителях программы.

2.3. Макет дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы представлен в Приложении.

2.4. Информационное обеспечение процесса проектирования дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ должно гарантировать:

информирование внутренних и внешних заказчиков, потребителей (абитуриентов, слушателей, преподавателей АНО ВО МОСИ) о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, о программном и методическом обеспечении дополнительной общеобразовательной программы обучения.

3. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются преподавателями АНО ВО МОСИ, согласуются с начальником УМУ, рассматриваются на заседании Ученого совета и утверждаются ректором АНО ВО МОСИ.

3.2. Программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Разработано:

Руководитель ОП ДОУ

К.П. Котова

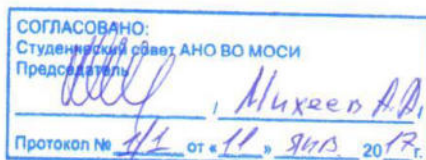
Согласовано:

Главный юрист

С.Ю. Матвеева

Начальник УМУ

Н.С. Бастракова



Учебно-тематический план
дополнительной образовательной программы

(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. занятия
1	2	3	4	5
1.	Наименование раздела (дисциплины, модуля)			
1.1	Наименование темы			
1.2	Наименование темы			
2.	Наименование раздела (дисциплины, модуля)			
2.1	Наименование темы			
2.2	Наименование темы			

Учебно-тематический план должен отражать последовательность изучения разделов и тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам учебного предмета, в том числе из расчета максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося, а также аудиторных занятий.

Учебная программа
дополнительной образовательной программы

(наименование программы)

Содержание дополнительной образовательной программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

- краткое описание тем или разделов;
- краткую характеристику форм занятий по каждой теме,
- описание методического обеспечения каждой темы (приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий);

Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре учебно-тематического плана.

Раздел 1. Наименование раздела, дисциплины, модуля (.... час)

Тема 1.1 Наименование темы (..... час)

Вопросы, раскрывающие содержание темы...

Тема 1.2 Наименование темы (..... час)

Вопросы, раскрывающие содержание темы...

Перечень лабораторных работ

Номер темы	Наименование лабораторной работы (..... час)
------------	---

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия (..... час)
------------	---

Раздел

2

Раздел

3

и т.д.

3. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

4. Учебно-методическое обеспечение программы

По каждому разделу (дисциплине, модулю) программы приводятся сведения об используемых в учебном процессе:

- печатных раздаточных материалах для слушателей;
- учебных пособиях, изданных по отдельным разделам программы;
- профильной литературе;
- отраслевых и других нормативных документах;
- электронных ресурсах и т. д.

5. Составители программы

Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного раздела (темы)	Подпись